

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 класс**

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования подготовлена на основе ФГОС НОО, ФОП НОО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Цели и задачи учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка;
- формирование грамотного безошибочного письма с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитие зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- речевое развитие: овладение культурой родного языка;
- формирование основ устного общения;
- формирование у детей правильной читательской деятельности: развитие техники чтения; умения целенаправленно осмысливать текст до начала чтения, во время чтения и после чтения;
- языковое развитие: ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым

достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;

- готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений: к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

В 1 классе на уроки русского языка отводится по **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 23 учебные недели отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 10 учебных недель — урокам русского языка.

Во 2 классе на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

В 3 классе на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе на уроки русского языка отводится **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно-методические материалы**

Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. - М.: Вентана-Граф.

Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам/ Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф.

Журова Л.Е. Букварь: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч./ Л.Е. Журова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана-Граф.

Безруких М.М. Прописи к учебнику «Букварь» 1 класс: в 3-х частях для учащихся общеобразовательных организаций/ М.М. Безруких, М.И. Кузнецова. - М.: Вентана-Граф.

Иванов С.В. Русский язык: 1-4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова М.И.; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф.

Кузнецова М. И. Пишем грамотно. 1-4 класс: рабочая тетрадь в 2ч. для учащихся общеобразовательных организаций/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова М.И.; под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф.

Романова В. Ю. Русский язык. 1, 2, 3, 4 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Ю. Романова, Л. В. Петленко. – М.: Вентана-Граф.

Иванов С.В., Кузнецова М. И. Русский язык: 1-4 класс: комментарии к урокам. С. В. Иванов, М.И.Кузнецова - М.: Вентана-Граф.

Романова В.Ю., Петленко Л.В. Оценка достижений планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко. – М.: Вентана-Граф.